

**MATERIA ITALIANO - SCUOLA SECONDARIA  
CLASSI PRIME (II quadrimestre)**

<b>COMPETENZA N° 1</b>  <b>COMUNICAZIONE</b>	L'alunno/a interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	Comprende istruzioni e testi orali adeguati. Interviene in modo pertinente e opportuno rispettando le regole comuni. Si esprime in modo semplice ma corretto Conosce un maggior numero di termini specifici disciplinari
<b>CONOSCENZE</b>	Conosce le tecniche di ascolto attivo e le finalizza per inserirsi in un discorso comune Conosce tecniche di supporto all'esposizione orale Conosce le caratteristiche della descrizione
<b>ABILITA'</b>	Comprende il senso di una discussione ed esprime la propria opinione in modo chiaro e pertinente Comprende testi orali adeguati Sa esporre in modo chiaro e ordinato argomenti studiati Sa formulare domande pertinenti per ricevere chiarimenti Sa esporre e comprendere una descrizione orale Comprende e sa utilizzare lessico specifico Utilizza il dizionario come strumento di consultazione e correzione
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b>	Testi informativi/regolativi <b>Testi narrativi</b> ( <i>Arte e immagine comp. 2</i> <i>Musica comp. 1 e 2</i> ) <b>Testi descrittivi</b> <b>Testi espositivi</b> Elementi della comunicazione orale ( <i>vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado</i> )

<p><b>COMPETENZA N° 2</b></p> <p><b>LETTURA</b></p>	<p>L'alunno/a legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni</p>
<p>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</p>	<p>Legge ad alta voce in modo corretto un testo adeguato e ne comprende il contenuto. Individua autonomamente termini nuovi e ne apprende il significato.</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Conosce le tecniche di lettura ad alta voce          Amplia il lessico conosciuto, con riferimento ai testi di studio          Conosce le principali differenze tra alcuni generi letterari          Conosce le caratteristiche della descrizione          Conosce le caratteristiche di base del testo poetico          Possiede un patrimonio di base relativo alla mitologia ed epica classica</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>Impiega strategie di lettura          Sa cogliere il senso globale di un testo e farne una sintesi mentale          Comprende un testo descrittivo          Utilizza i manuali scolastici in modo consapevole e attivo          Utilizza il dizionario per comprendere il significato di termini non conosciuti          Legge ad alta voce in modo chiaro e corretto, con intonazione adeguata, anche inserendosi in una lettura a più voci</p>
<p>UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	<p>Lettura silenziosa e memorizzazione          Lettura a voce alta  <b>Lessico</b>  <b>Il testo narrativo: racconto</b>  <b>Il testo descrittivo</b>  <b>Il testo poetico</b>  <i>(Musica comp. 1)</i>  <b>L'epica classica (Odissea-Eneide)</b>   <i>(vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)</i></p>

<b>COMPETENZA N° 3</b>  <b>SCRITTURA</b>	L'alunno/a utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi.
<b>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</b>	Sa produrre testi coerenti ad una consegna. Riconosce gli errori ortografici più ricorrenti e sa correggerli
<b>CONOSCENZE</b>	Conosce le principali regole e tecniche di scrittura Conosce le caratteristiche del testo descrittivo e del testo poetico
<b>ABILITA'</b>	Sa elaborare un testo in funzione di uno scopo dato: raccoglie idee, le organizza, le rielabora, fa la stesura e la corregge Utilizza la scrittura in modo creativo e personale Sa utilizzare il linguaggio regolativo anche ai fini di attività laboratoriali e di gruppo Completa in modo adeguato questionari e schede Sa utilizzare le regole studiate nella produzione di semplici testi poetici Scrive in modo sostanzialmente corretto e applica l'autocorrezione
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b>	Testi informativi/regolativi <b>Testi narrativi/espressivi</b> <b>Testi descrittivi</b> Testi poetici <b>Impostazione grafica e correttezza</b> <i>(vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)</i>

<b>COMPETENZA N° 4</b> <b>CONOSCENZE GRAMMATICALI</b>	L'alunno/a padroneggia e applica le conoscenze relative alla morfologia, alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Riconosce pronomi e verbo (forma attiva) e ne fa l'analisi
CONOSCENZE	Conosce le convenzioni ortografiche e l'uso corretto della punteggiatura Conosce le parti variabili del discorso (aggettivo, nome, articolo, pronome) e la coniugazione attiva del verbo
ABILITA'	Riconosce e analizza le parti variabili del discorso (aggettivo, nome, articolo, pronome) e la coniugazione attiva del verbo
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	Morfologia: <b>pronome – verbo</b> ( <i>Lingue straniere comp. 1 e 2</i> )  (vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)

In **grassetto** i contenuti considerati imprescindibili.

In *corsivo* i collegamenti interdisciplinari che formano il reticolo.